



Lettre d'information n°3 JANVIER-FEVRIER-MARS 2015

Au Burkina Faso

Une seconde mission pour Mil'Ecole Février 2015

Du 30 janvier au 20 février s'est déroulée la **seconde mission de Mil' Ecole au Burkina** : Edith PICHARD, notre présidente y a séjourné en avant-garde du 30 janvier au 9 février, puis elle y a été rejointe jusqu'au 20 février par un groupe de 7 personnes toutes membres de Mil'Ecole.

Cette mission aura permis de réceptionner officiellement les premiers travaux de l'association et de suivre un certain nombre de projets en cours ou en voie d'élaboration.

Démarrage des formations agricoles à Ouoro

Edith PICHARD a pu assister, le 2 février, au **lancement de la première formation transversale** du plan trisannuel de formation piloté par **David SANOU**. Des représentants des six groupements sélectionnés ont bénéficié **d'informations sur la vie coopérative et associative** qui vont leur permettre d'optimiser leur fonctionnement.

Une **rencontre-bilan** a pu avoir lieu au village le 17 février avec ces mêmes groupements et la délégation de Mil'Ecole, en compagnie de nos représentants locaux (Alphonse SAMA et Paul BAMOGO) : les participants ont pu exprimer leur satisfaction et tout l'intérêt qu'avait eu pour eux la formation sur la vie coopérative. De nombreux groupements s'étaient déjà réunis pour informer leurs membres du contenu de cette première formation.

D'autres formations sont programmés pour les mois à venir (entrepreneuriat agricole en mars, création de fosses fumières et gestion des différentes spéculations – sésame, arachides, mil – en avril). Nous ne manquerons pas de vous en faire part dans la prochaine lettre d'information.



1^{ère} formation à Ouoro

Travaux de réparation de la route.

Par ailleurs nous avons pu constater sur place que les besoins d'un **chantier pour entretenir la voie d'accès au village de Ouoro** était perçu comme une priorité : **des agrégats** (matériaux) ont été assemblés par les villageois, **Mil'Ecole a financé la location d'un camion pour trois jours** afin de répartir ces matériaux au différents points sensibles pour les travaux à entreprendre (cette action a eu lieu fin février), et **la deuxième quinzaine de mars devrait voir la mise en œuvre et la finalisation des travaux effectués par la population.** Mil'Ecole.

Pour cette occasion, elle a acheté des **brouettes**, des **pelles** et des **pics** qui seront ensuite confiés aux différents groupements pour les travaux agricoles. Elle finance partiellement les repas des personnes participant à ces travaux d'intérêt public.

Autour de l'école Paas-Yam (quartier Nyoko II, Ouagadougou)

Plusieurs rencontres ont eu lieu avec **Souleymane Nikiema**, directeur de l'école **solidaire de Paas-Yam**, située dans un quartier périphérique et auto-construit de Ouagadougou, école qui scolarise des OEV (orphelins et enfants vulnérables) avec d'autres enfants du quartier sur la base d'un système de parrainage.

Les discussions ont tourné surtout autour du projet de création d'un centre éducatif pré-scolaire (l'équivalent de nos écoles maternelles). Mil'Ecole a versé une aide pour permettre le **financement du matériel de la cantine scolaire de ce projet** et va étudier les moyens d'accompagner ce projet solidaire dans les années à venir.



15 femmes de Barouli rencontrent celles de Nikiéma

A Barouli

Le **4 février** Edith et Alfred Ilboudo, animateur d'ASIENA, ont accompagné une quinzaine de femmes bénéficiant de prêt micro-crédit au village de Nabitenga pour y rencontrer un groupement de 70 femmes qui gèrent aujourd'hui leur propre caisse épargne et une caisse mutuelle !

[Francis Zongo et Édith font connaître ASIENA, un organisme de micro crédit burkinabè fiable, aux habitants de Barouli \(octobre 2012\)](#)

A Bologo

Lors de cette seconde mission, Mil'Ecole s'est rendue plusieurs fois à Bologo où notre correspondant **Maxime OUÉDRAOGO**, avec son association **Buud-Nooma**, avait préparé de multiples activités et rencontres.



A deux reprises, début février, **Edith PICHARD** s'est rendue au **collège** du village afin d'y animer des sessions de jeux éducatifs, donnés précédemment. Elle en a profité pour faire la liste des besoins exprimés pour la prochaine rentrée scolaire.

[Jeux de lecture et animations dans les écoles et collèges de brousse](#)

Les 5 et 6 février elle a accompagné **3 jeunes femmes du village** -dont une animatrice en alphabétisation mooré- à la **ferme pilote de Guiè** pour y découvrir la **pratique de l'enseignement du français à partir du mooré**.

Le 10 février, la délégation de Mil'Ecole, a été reçue en grande pompe au village au cours d'une journée amicale et festive destinée à célébrer le partenariat entre notre association, le village et ses représentants coutumiers, élus et associatifs. En fin de journée a eu lieu un match de football scolaire intitulé « **trophée Mil'Ecole** » et à l'issue de la rencontre **nous avons doté chacune des deux équipes finalistes d'un jeu de maillots de football et d'un ballon.**



Le 19 février, la délégation de Mil'Ecole a pu rencontrer les **représentants de 13 groupements d'agricultrices et d'agriculteurs**, sensibilisés en 2014 à une autre agriculture vivrière possible par deux visites à la ferme pilote de **FILLY** du réseau **TERRE VERTE**. Une rencontre riche et animée qui pendant près de deux heures et demie a permis aux habitants de faire le bilan de leurs savoir-faire et de leurs besoins et projets. Pour voir le compte rendu de cette rencontre : [Des projets agricoles pour BOLOGO... Premiers pas \(2014-2015...\)](#)

Après ce premier bilan, nous allons demander à **David SANOU**, le conseiller agricole qui a travaillé pour nous sur un audit à **OUORO**, de venir faire un audit de ces groupements. Son travail pourrait, dans un second temps, déboucher – comme à Ouoro – sur un plan trisannuel d'action et de formation visant à promouvoir certains projets agricoles pour mieux assurer la souveraineté alimentaire du village. L'objectif est de finaliser un audit et un plan d'action avant la fin de l'année 2015 et de démarrer des formations, stages ou aides concrètes pour l'année 2016.

Ces différents contacts à Bologo ont aussi permis de **prioriser certaines actions** qui devraient être entreprises en 2015 :

- construction de **trois tableaux extérieurs** dans la cour du collège pour faciliter le travail autonome et les révisions des élèves (des devis devraient bientôt nous être proposés)
- équipement en **latrines** du centre d'alphabétisation des femmes à Bologo-Boulkiemgo (quartier du village) : sur cette question la réflexion est encore en cours sur le type de latrines à installer...
- réalisation d'un **enquête état des lieux sur les forages et points d'eau du village** afin de dresser un inventaire et de prioriser des actions futures sur l'eau
- évaluer et planifier sur plusieurs années l'installation de **hangars en secco** pour que puisse s'organiser dans différents points du village des sessions d'alphabétisation de la population.
- réalisation de **documents visuels et plastifiés** venant en appui des séances d'apprentissage du français en CP1 et CP2

Le projet hygiène

En collaboration avec **Paul BAMOGO, Pierre ALLIOT**, membre de Mil'Ecole, travaille sur un **projet d'éducation à l'hygiène** qui devrait être finalisé en automne prochain, puis testé lors d'un séjour que Pierre s'apprête à faire en parallèle avec la troisième mission de Mil'Ecole à la rentrée scolaire 2015/2016.

S'il s'avère pertinent et fonctionnel, Mil'Ecole tentera de soutenir sa diffusion dans les écoles où nous intervenons au Burkina Faso, et de développer des actions sur l'hygiène (latrines, lave-mains, campagne de sensibilisation aux enjeux d'une meilleure hygiène...).

Ferme pilote de GOEMA

Dans le cadre de notre mission de février, nous sommes retournés à **la ferme pilote de GOEMA** que Mil'Ecole a décidé d'appuyer financièrement sur ses projets d'agriculture durable et de réhabilitation des sols sahéliens. Comme en octobre, l'accueil de **Mahamadi SORGHO**, directeur de la ferme a été des plus chaleureux. Une **visite détaillée de la ferme pilote** a pu avoir lieu, ainsi qu'une rencontre avec les paysans des périmètres bocagers créés ou en projet. En soirée, un paysan du village, musicien à ses heures, est venu animer une soirée festive sous les arbres très agréable avec des groupes de jeunes danseuses talentueuses.

[La ferme pilote de Goéma. Un Kokopelli au Burkina Faso ?](#)

Livres et dictionnaires, posters éducatifs

Au cours de cette mission, nous avons pu remettre des livres et dictionnaires - dont une quinzaine donnés par **l'école La Houve de Creutzwald** - au collège et aux 5 écoles de **Bologo**, au tout nouveau collège de **Goéma** et à l'école de **Nyoko II**



Dons de riz et maïs

Un don conséquent à Mil'Ecole d'une femme dans le but d'aider des personnes indigentes à se nourrir, a permis de soutenir un certain nombre de personnes âgées à **Goéma** (choisies par le conseil villageois), d'offrir un repas de cantine à tous les enfants de l'école de **Nyoko II** et d'aider 2 familles de **Guiè** dont les pères

viennent de décéder laissant famille et enfants en bas âge face à de nombreuses difficultés.



En France

Assemblée Générale de Mil'Ecole (18 janvier 2015)

Elle s'est tenue au Foyer de Falck le dimanche 18 janvier 2015 à partir de 10h00 : 19 personnes présentes et 29 pouvoirs reçus. Elle a été l'occasion de présenter le bilan de la toute première année de fonctionnement de notre association et surtout de présenter les différents projets pour l'année 2015. L'AG a été suivie d'un repas convivial pris ensemble à la Couscoussière à Creutzwald.

Pour prendre connaissance du CR de cette AG et des bilans financiers et budgets prévisionnels de Mil'Ecole : [Assemblée Générale 2015 et budget](#)

Participation aux assises régionales de la solidarité internationale (4 février 2015)

Marièle LECLERC, pour Mil'Ecole a participé à **ces assises régionales de la solidarité internationales** qui se tenaient à Metz à l'Hôtel de Région. Une réunion au cours de laquelle a été évoquée la naissance du réseau régional « Multicolor », qui a permis aux élus de la Région Lorraine de réaffirmer leur volonté de soutenir ce type d'action et de favoriser tout ce qui pourrait travailler à l'implication des jeunes générations dans les projets de solidarité internationale.

Soutien d'Energies et Services

L'ex-Régie d'électricité de Creutzwald, devenue « Energies et services » nous a apporté un chèque de soutien de 300 €, qu'ils en soient remerciés.



En Projet

Collaborations avec l'ESCALE, association de solidarité internationale du lycée Félix Mayer.

En avril, Mil'Ecole va participer à **deux événements organisés par l'ESCALE** :

- **le vendredi 10 avril**, représentations théâtre de l'atelier du lycée Félix Mayer, Creutzwald, salle BALTUS-le-Lorrain à partir de 20h00
- **le jeudi 30 avril**, chorales et musiciens solidaires, un concert organisé par Stéphanie FURMANIAK, professeur de musique avec les chorales des lycée et collège de Creutzwald et des groupes de musique du lycée, salle Baltus-le-Lorrain à Creutzwald à partir de 20h00

La plus grande partie des recettes de ces deux manifestations est reversée à l'ESCALE et ensuite redistribuée aux partenaires dont Mil'Ecole est partie prenante... Il est donc possible en prenant contact avec nous de soutenir ces actions et d'acheter des billets pour ces deux soirées (eric.roger@milecole.org)

Par ailleurs, le 30 avril, dans le cadre du concert solidaire, l'ESCALE redistribuera les **bénéfices de l'opération ensachage de Noel** : à cette occasion, **Mil'Ecole se verra dotée d'une aide de 4 000 €.**

Un grand bravo aux enseignants, éducateurs et lycéens creutzwaldois !

[Des lycéens de Creutzwald récoltent des fonds pour le Burkina Faso \(2008 – 2014\)](#)

