



[www.milecole.org](http://www.milecole.org)

## Lettre d'information n°7 JANVIER A MARS 2016

### Au Burkina Faso

Le voyage d'études 2016 s'est déroulé en février dernier et a fait l'objet d'un rapport détaillé consultable en ligne sur le site de Mil'Ecole en suivant le lien ci-dessous

[http://www.milecole.org/Pieces\\_Jointes/PDFs/Projets\\_et\\_Realisation/Voyages\\_Decouvertes/2016\\_f%C3%A9vrier\\_Voyage\\_mission.pdf](http://www.milecole.org/Pieces_Jointes/PDFs/Projets_et_Realisation/Voyages_Decouvertes/2016_f%C3%A9vrier_Voyage_mission.pdf)

Mais depuis lors, nos correspondants ne se sont pas montrés inactifs et nous faisons ici le bilan de ce qui est advenu sur nos quatre sites d'intervention.

#### OUORO

Correspondants locaux: Alphonse SAMA et Paul BAMOGO.

#### 1 - La poursuite des formations agricoles pour l'année 2016 / Ouoro



Le calendrier agricole est ainsi fait au Burkina Faso que le début de l'année est propice aux moments de formation : c'est ainsi que pour la deuxième année de notre programme pluriannuel, nous avons positionné l'essentiel des formations à Ouoro sur ce premier trimestre.

**Première formation 2016** : les techniques de **gestion post-récoltes** (arachides, sésame, mil et niébé – légumineuses de type haricot blanc dénommé « yeux noirs » aux Antilles). Il s'agissait de sensibiliser les représentants des groupements à **la conservation des récoltes** (sac à triple fond) et à **leur transformation** (fabrication de biscuits de sésame pour en dégager de la valeur ajoutée).

Une formation des plus utiles au regard des **bons résultats des récoltes 2015, suite à la formation sur les fosses fumières**. Pour le niébé la productivité est passée de 60/120 kg à plus de 180 kg, pour le sésame de 90 à 150 kg sans augmentation de la taille des parcelles travaillées.



**Seconde et troisième formations 2016** : la mise en œuvre d'activités d'élevage solidaire (poulets et caprins). Pour ces deux formations, l'objectif est double, au niveau technique une initiation à la **conduite rationnelle d'une activité d'élevage à cycle court** (embouche) et au niveau socio-économique, la **mise en place de systèmes « roulant » de crédit** pour faciliter l'accès aux animaux d'élevage de la population. Ces activités s'appuient sur une **formation réalisée en amont en 2015 à propos de la fauche et de la conservation du fourrage**. Dans le cadre de la formation, la démarche a consisté à partir des pratiques actuelles des paysans pour chercher à les améliorer. L'objectif visé est de promouvoir une association plus claire entre agriculture et élevage (collecte de fumier pour le compost).

Mil'Ecole a mis à disposition des groupements **six lots de volailles** (chacun composé de six poules et un coq) et **quatre lots de caprins** (deux chèvres et un bouc, chacun)...Lors de la formation, les groupements ont désigné en leur sein les personnes responsables de ces lots. La construction des enclos, mangeoires et abris est en cours et dès que cela sera terminé, les lots d'animaux seront distribués (ce qui devrait se faire courant avril 2016).

Dans un laps de temps qui peut durer un ou deux ans, **l'objectif est de dégager des moyens pour doter d'autres personnes au sein des groupements de têtes de bétail**. Et si le système fonctionne de façon claire, Mil'Ecole s'est engagée sur une seconde dotation qui pourrait intervenir en 2017

## 2 - Une initiative de cofinancement de matériel agricole exemplaire / Ouoro

A la suite de notre voyage de février, les groupements de femmes de Ouoro avaient avancé l'utilité que pourrait avoir pour elles la possession **d'une charrette** par groupement afin de faciliter les transports de matériel et de récoltes pour se rendre sur les champs qu'elles exploitent et qui se situent souvent en périphérie éloignée de plusieurs kilomètres du village.

Lors de nos palabres de février, nous avons avancé l'idée d'un cofinancement possible pour l'acquisition de ce matériel en définissant une clé de partage laissant **20 % de l'investissement aux groupements**. De notre point de vue, il s'agissait d'installer une logique visant à favoriser des projets partagés et de responsabilisation des groupements par rapport à l'utilisation des revenus générés par leurs activités agricoles améliorées par les formations de la première année (en particulier la formation sur les fosses fumières).

D'emblée **deux groupements ont dégagé les sommes nécessaires** et **deux charrettes** ont été construites à Koudougou, puis livrées au village début mars.

Une initiative qui pour nous confirme les bienfaits des formations engagées et témoigne d'une capacité à sortir d'une simple logique d'assistantat.



**BOLOGO**

Correspondant local : Maxime OUEDRAOGO

**1 - La première étape du plan de formation 2016/2019 / Bologo**

A Bologo, après la phase d'audit menée par DEZLY consulting (David SANOU) et la constitution du comité villageois de pilotage (19 membres associant les autorités religieuses, coutumières et un représentant de chacun des 14 groupements identifiés), officialisé lors de notre voyage d'étude de février dernier, nous commençons **une première vague de formations dans le cadre d'un plan défini sur 4 ans.**

La première formation portait sur l'organisation et le **fonctionnement de la vie coopérative et les tâches des différents responsables** : une formation qui a réuni 42 personnes issues des 14 groupements identifiés. Cette formation avait été menée à OUORO en 2015 et se révèle nécessaire pour apporter des éléments clairs à la dynamisation de « groupements » qui existent souvent sur le papier, mais sont démunis quant à leurs règles de fonctionnement. Il est aussi nécessaire pour nous de pouvoir appuyer les formations qui vont suivre sur des groupements clairement organisés.

La formation a abordé les points suivants : les rôles des différents membres d'un bureau associatif, les statuts et les buts poursuivis, la tenue de réunion et le compte-rendu, la gestion financière du groupement.

**2 - Le défi de la formation sur l'AUE (Association des Usagers de l'Eau) / Bologo**

L'autre gros dossier de l'année 2016 est celui de **la remise en état des forages en panne du village** (13 forages sur les 27 recensés) que nous programmons sur les deux prochaines années.

Cependant, pour que cette remise en état soit articulée sur des bases solides de gestion des forages, nous avons bâti, en collaboration avec DEZLY consulting et Buud Nooma, une formation globale destinée à remettre en place une association des usagers de l'eau.

Les principes de cette formation sont les suivants :

- **Créer des comités de gestion des points d'eau (CGPE) pour chacun des 27 forages du village**
- Poser le principe **d'une cotisation de chaque usager** afin de constituer un fonds qui sera utilisé pour la maintenance future des forages
- Faire opérer par la population **les réparations nécessaires à la remise en état des aménagements extérieurs des forages** en panne (un état précis des lieux ayant été fait lors de la mission de février)



**La formation a commencé fin mars, en deux vagues**, car il s'agissait de toucher les populations de chacun des 27 forages du village (ce qui a impliqué un léger surcoût par rapport au budget initial, surcoût dont nous avons estimé qu'il était nécessaire).

Une date butoir a été fixée **le 22 avril** : alors chaque comité devra avoir été constitué et avoir levé des cotisations qui seront gérées par l'AUE, fédérant l'ensemble des comités de forage... Et c'est alors que nous lancerons les travaux de réparations des huit premiers forages identifiés comme prioritaires pour lesquels des subventions ont été demandées à l'Agence de l'Eau Rhin Meuse.

### **3 - Une initiative soutenue par le Club Burkin'action du lycée Chopin / Bologo**

Dans le prolongement de ce qui a été réalisé en 2015 par Mil'Ecole, les fonds collectés par le club Burkin'action du lycée CHOPIN de Nancy, ont été affectés à la construction de **deux nouveaux tableaux extérieurs** pour le collège de Bologo.



Un outil pédagogique vital pour les révisions de cours et dont la demande avait été faite par les enseignants du collège lors de notre dernière visite.

Sur l'ensemble des projets développés avec Bologo, consultez le site de Mil'Ecole :

<http://www.milecole.org/accueil/sites-dactivite/article-bologo/>

## NIOKO II et le projet d'école solidaire PAAS YAM

Correspondant local : Souleymane NIKIEMA

### **1 - Une sortie récréative pour les enfants du centre d'éveil / Nioko II / Paas Yam**

Le 28 mars dernier, à la veille des congés de Pâques, l'ensemble des élèves du centre d'éveil Svetlana, là où nous développons un projet de parrainage, se sont rendu au **Faso Park** pour une journée récréative, financée par le projet Xplora (lycée Félix Mayer de Creutzwald), via Mil'Ecole.



### **2 - Un projet ambitieux pour rendre l'école autonome en eau potable / Nioko II – Paas Yam**

Le constat fait lors de nos récentes visites à Paas Yam était celui d'une alimentation chaotique et souvent interrompue en eau potable, en raison de réseaux vétustes et défectueux, ce qui oblige alors l'école à acheter son eau aux vendeuses locales.



Nous avons donc missionné une **étude hydrogéologique** qui s'est avéré positive, via les services d'**Antea Burkina**, et envisageons de financer un forage pour rendre l'école autonome en eau potable dans les délais les plus brefs. Des devis sont en cours par l'intermédiaire de **Jean Christophe KI**. Ce projet figure dans la demande de subvention 2016 à l'**Agence de l'Eau Rhin Meuse**.

### 3 - Des projets en cours de formalisation et de développement / Nioko II – Paas Yam

Un **troisième chantier peinture** devrait avoir lieu en **octobre prochain** pour achever la mise en peinture des nouveaux locaux de l'école Paas Yam, toujours réalisé par des apprentis sous la conduite de **Pierre ALLIOT**.

La construction d'un abri, sous forme de **rotonde**, pour la cour de récréation du centre d'éveil est également à l'étude.

Rappelons aussi que pour la **rentrée 2016/2017**, il va falloir **monter en régime sur nos parrainages** : confirmer les 20 parrainages de cette année et trouver 20 nouveaux parrains pour l'ouverture d'une nouvelle classe au centre d'éveil. L'objectif est d'atteindre en 2017 un total de 60 parrains.

Les **fiches pour s'informer et s'inscrire sur ce projet de parrainage** sont disponibles sur le site de Mil Ecole.

[http://www.milecole.org/Pieces\\_Jointes/PDFs/Projets\\_et\\_Realisation/Education\\_en\\_Brousse/Parrainage\\_Paas\\_Yam.pdf](http://www.milecole.org/Pieces_Jointes/PDFs/Projets_et_Realisation/Education_en_Brousse/Parrainage_Paas_Yam.pdf)

Sur l'ensemble des projets développés avec l'école **solidaire PaasYam**, consultez le site de Mil'Ecole :

<http://www.milecole.org/accueil/sites-dactivite/article-paas-yam/>

### GOEMA

Directeur de la ferme pilote : Mahamadi SORGHO

#### 1 - Le bulli et l'avancée des travaux depuis février / Goéma

Lors de notre voyage d'étude, en février dernier, nous avons réalisé **un petit film sur la réalisation de cette réserve d'eau pluviale (bulli)** qui reste disponible et visible sur le site de Mil'Ecole.

<http://www.milecole.org/objectifs-et-projets-en-cours/souverainete-alimentaire/leau-et-lhygiene-des-enjeux-vitaux/article-un-bulli-pour-goema/>

Cette réalisation, rendue possible par le soutien de l'**Agence de l'Eau Rhin-Meuse**, est actuellement en voie de finalisation. Le déversoir, au centre des activités en février est achevé, les groupes travaillent désormais sur le creusement du centre de la future retenue d'eau et sur la finalisation de la digue.



Tout doit être impérativement **terminé fin avril 2016, au plus tard mi-mai, avant l'arrivée des premières grosses pluies** qui contribueront au remplissage du réservoir. Mahamadi nous a communiqué être dans les délais.

Mil'Ecole au Burkina

En juin notre présidente, Edith PICHARD, effectuera **un déplacement à GOEMA pour y réceptionner les travaux et constater l'ampleur du travail effectué par les populations locales** sous la conduite de l'équipe dirigeante de la ferme pilote de Goéma.

## 2 - L'aide 2016 et son utilisation / Goéma

Mi-mars 2016, Mil'Ecole a versé son **aide pour l'année 2016 à la ferme pilote de Goéma** (10 000 €) : une somme qui devrait permettre plusieurs choses :

- Poursuivre **diverses études techniques** destinées à la mise en place de **deux autres périmètres bocagers** et d'un **second bulli**.
- Développer **des pistes bordées d'arbres**, tous plantés selon les techniques du puits racinaires, pour désenclaver les villages entourant la ferme pilote... Nous avons financé en 2014/2015 une première opération du même type (une piste de près de 3 km bordée de 300 arbres)



Sur l'ensemble des projets développés avec **la ferme de Goéma**, consultez le site de Mil'Ecole : <http://www.milecole.org/accueil/sites-dactivite/article-goema/>

## Séjour-immersion au Burkina

*En collaboration avec Mil'Ecole, **Lisa Schneider**, étudiante, a partagé le quotidien des populations burkinabè pendant 4 mois entre septembre et décembre 2015*

[Lire l'article](#) où vous trouverez son compte rendu

## En France

### 1 - Mil'Ecole a tenu son AG annuelle le 24 janvier 2016

Le compte-rendu détaillé de cette Assemblée Générale figure intégralement sur le site de Mil'Ecole [http://www.milecole.org/Pieces\\_Jointes/PDFs/Ag\\_et\\_Bilans/2016\\_CR\\_AG.pdf](http://www.milecole.org/Pieces_Jointes/PDFs/Ag_et_Bilans/2016_CR_AG.pdf)

### 2 - Mil'Ecole enregistre des aides précieuses

En février dernier, Jean Claude AUER, membre de Mil'Ecole, s'est rendu à **Peltre** pour présenter les activités de notre association à l'**Association d'Entraide des Amis**, une association qui, un peu comme l'Escale, récolte des fonds et les redistribue à diverses ONG intervenant dans les domaines de la solidarité (et ce depuis 34 ans !)

Le 19 mars dernier, Jean Claude AUER, Serge RAMON et Edith PICHARD se sont rendus à Peltre pour la soirée de l'AEA, au cours de laquelle Mil'Ecole a reçu une aide précieuse, pour la conduite de ses projets, de 3 500 €. Un grand merci aux amis de Peltre !



Pour l'année 2016, **Energies et services**, régie d'électricité de Creutzwald, a renouvelé son soutien de 300 €, et le **SIEGVO** (Syndicat Intercommunal des Eaux de Gravelotte et de la vallée de l'Orne) nous a octroyé une aide de 400 €... des aides précieuses pour monter nos projets auprès de l'**Agence de l'eau Rhin Meuse**, puisque dans les nouveaux dispositifs d'aide, il faut un apport à hauteur de 5% provenant d'organismes publics cofinçant nos projets.

### 3 - Etat des demandes de subventions en cours

Actuellement, des dossiers de demandes de subvention sont en cours d'instruction auprès des organismes suivants : **Haganis Metz** (organisme public chargé de l'assainissement des eaux à l'échelle de Metz métropole), **Talents et partage** (fondation liée à la Société Générale), les **fondations Air France et Air Liquide**... Dès que possible, nous vous tiendrons au courant des réponses de ces organismes.

Notre projet 2016 auprès de l'**AERM** (Agence de l'Eau Rhin Meuse) a été expédié fin mars : il porte cette année sur un forage qui pourrait être réalisé pour assurer l'alimentation pérenne en eau de l'**école solidaire Paas Yam**, et sur nos projets de remise en état et de gestion des forages de **Bologo**, projets présentés plus haut.

Déception par contre auprès des organismes suivants - **Seed fondation** et **Agence des microprojets** - qui malgré l'intérêt qu'ils ont reconnu à nos projets, n'ont pas pu cette année nous aider à les financer... Cela ne remet pas en cause notre possibilité de financer ces projets, mais nous prive de marges de manœuvre complémentaires... Nous retenterons notre chance l'an prochain.



D'autres recherches de fonds sont en cours auprès de certaines **communes** ou des **Communautés de communes de Moselle-Est**...mais peu de réponses concrètes, là encore nous ne manquerons pas de vous tenir au courant.

Actuellement l'émergence de la **nouvelle Région « Grand Est »** semble se traduire par un retard dans le lancement des appels d'offres à la solidarité internationale : de toute façon, à moins que les règles ne changent, nous ne pourrions candidater à ces aides qu'en 2017 puisque les conditions exigeaient trois années pleines d'existence pour être éligibles sur ces fonds.

La **relance des adhésions** est donc plus que jamais nécessaire et vous trouverez en PJ à cette lettre d'information un bulletin d'adhésion pour renouveler votre appui à Mil'Ecole, ou alors prendre la décision de nous rejoindre : nous avons dépassé fin mars la barre des 100 adhérents, mais l'objectif fixé en AG d'atteindre les 200 adhérents d'ici la fin de l'année, reste notre priorité.

#### 4 - Collaboration avec l'ESCALE, association de solidarité internationale du lycée Félix Mayer.

L'ESCALE, association de solidarité du lycée Félix Mayer a organisé les actions suivantes:

- Une opération ensachage au supermarché LECLERC les **21/22 et 23 décembre 2015**
- Les représentations de l'atelier théâtre, salle Baltus, du **2 au 4 mars 2016**
- Le concert des jeunes du **24 mars 2016** avec une participation croissante **d'acteurs lycéens, collégiens et CM2**

Les recettes des manifestations et actions organisées par l'ESCALE sont ensuite redistribuées aux partenaires dont **Mil'Ecole** est partie prenante : nous devrions recevoir mi-avril une aide de 6 000 € qui sera sans doute portée à 8 000 € quand les comptes de ces différentes actions seront finalisés.



## 5 - Mil'Ecole : une présence active sur différentes manifestations

### Coopération avec le projet Xplora, le samedi 30 janvier 2016

Notre collaboration avec le projet Xplora (classe scientifique décentralisée dans le Sud marocain) nous a conduits à organiser une soirée couscous végétarien au foyer du Altschacht de Creutzwald avec l'appui logistique du magasin bio de Creutzwald...une initiative qui a réuni près de 200 personnes sur place pour plus de 250 repas servis (avec les repas à emporter) et qui aura permis de dégager **un bénéfice pour Mil'Ecole de 1 500 €**.



### Animations d'interventions au lycée Chopin de Nancy

Le lundi 1<sup>er</sup> février, Eric ROGER, trésorier de l'association, est allé animer une journée d'information au **lycée Chopin de Nancy** à l'invitation d'Alain CORDEL, membre de Mil'Ecole, et créateur du **club Burkin'action**.

Deux interventions ciblées sur des classes de secondes autour des thématiques de l'accès à l'eau et de la souveraineté alimentaire, suivies d'une entrevue avec **les membres du club Burkin'action** qui ont remis à **Mil'Ecole un chèque de 740 €**.



Un débat s'est engagé sur le fléchage de ce don vers la construction **de tableaux extérieurs pour le collège de Bologo** (voir plus haut ce qui en a été dit à propos de Bologo).

## 6 - De nouveaux contacts avec l'enseignement primaire

### Ecole de Carling.

Edith PICHARD a été contactée par des parents d'élèves de l'école primaire de Carling. Nous y avons récupéré **des livres pour le Burkina** et en avril, pour répondre au souhait de l'équipe enseignante, elle doit intervenir courant mai pour présenter les réalités du Burkina Faso dans six classes (2 CP, 2 CE1 et 2 CM1).

### Ecole de Sarralbe.

Des institutrices, rencontrées à l'occasion d'un concert à Sarreguemines, nous ont permis de récupérer pour le Burkina **plus de 100 dictionnaires** pour jeunes, et en remerciement, Edith PICHARD ira animer le 21 avril prochain une conférence sur le Burkina auprès de 2 classes de CM1.

## 7 - Mil'Ecole et ses outils de communication

En plus de cette **lettre d'information** et de son **site internet** ([www.milecole.org](http://www.milecole.org)), l'association alimente régulièrement une **page Facebook** pour disposer d'un fil d'actualité plus rapide à la fois sur nos actions de terrain, mais aussi sur l'information en général à propos du Burkina Faso.

Une page souvent très suivie et qu'il ne tient qu'à vous de visiter...

Rejoignez-nous sur Facebook :

<https://www.facebook.com/ongmilecole>

**Les 4 lieux d'activités de Mil'Ecole** au Burkina Faso sont visibles avec **carte google map**, sur la page d'accueil de notre site :

**Ouoro**, **Bologo**, **Goéma** et **Paas Yam**

Tous les articles faits sur le site et relatifs à ces lieux y sont rassemblés



Site Internet : [www.milecole.org](http://www.milecole.org)