

**NIKIEMA L. Souleymane, Instituteur Principal,
et
Directeur de l'école Solidaire Paas Yam.**

« Après 25 ans de service, et après avoir servi en campagne et en ville, l'idée m'est venue de créer **en 2009** une école solidaire afin d'accroître un tant soit peu le taux de scolarisation des enfants en général et en particulier des **Orphelins et Enfants Vulnérables** (OEV) de zones périurbaines de la capitale Ouagadougou où vivent des familles d'agriculteurs dépourvues de leur terre à cause de la démographie galopante de la ville ; des familles d'ouvriers déflatés par les conséquences économiques, etc. »

Cette solidarité agissante se constate par les familles locales qui y inscrivent leurs enfants et qui paie une modeste scolarité; le parrainage recherché par des associations partenaires qui prennent en charge leurs filleuls(es).

Nous avons 20 OEV parrainés par classe faisant un total de plus 120 prises en charge.

1 - Projet réalisé : une école Solidaire

Ecole Primaire Solidaire Paas Yam créée en 2009 et normalisée en 2015.

Six(06) salles de classes construites et équipées. Six (06) enseignants titulaires, une (01) suppléante et un stagiaire. Un (01) gardien et deux (02) cantinières.

Effectifs à la rentrée 2015-2016 : 396 élèves dont 120 O.E.V. (Orphelins et Enfants Vulnérables) parrainés par le biais d'Associations françaises comme **Manéf Yam** et **les Chérubins de Ouaga**.

Signalons que la majeure partie des infrastructures et du mobilier ont été financé par l'association Manéf Yam de Sorbiers/St Etienne.

Activités d'alphabétisation au profit de l'Association des Mères Educatrices (A.M.E.) et petits crédits offerts aux femmes alphabétisées pour des activités rémunératrices de revenus (petit commerce) financés par l'association les Chérubins de Ouaga.

2 - Projet en cours de réalisation : **une école maternelle Solidaire**

Après la normalisation de l'école primaire, nous avons encore entrepris avec le soutien de différents partenaires, l'édification d'une école maternelle qui viendra soulager encore une fois de plus les familles déshéritées, les vaillantes femmes menant des activités rémunératrices de revenus et celles travaillant dans le public et le privé.

En effet, elles pourront laisser désormais leurs enfants dans des mains rassurantes et s'occuper de leur labeur libérateur.

Avec l'incalculable appui de **l'association Mil'Ecole**, ce projet est une réalité depuis **octobre 2015** et compte 42 élèves de 3 à 5 ans. Cette petite section est encadrée par deux monitrices et trois stagiaires.

Mieux, **Mil'Ecole** a trouvé en France, 20 parrains et marraines qui prennent en charge les 20 OEV de cette petite section. Espérons qu'il en sera de même pour les promotions à venir.

3 - Projets d'avenir

a) - **Organisation des cours de soir ou cours d'adultes** niveaux primaire et secondaire, au profit des jeunes de la localité qui ont toujours envie d'apprendre à lire, écrire et compter en français pour les premiers et aux autres de se préparer aux examens du brevet et concours et tests de recrutement.

b) - **Construction d'une école des Métiers**

Le Burkina Faso, à l'instar des autres pays pauvres de la planète est confronté à plusieurs problèmes cruciaux dont l'un des plus préoccupants demeure la gestion de sa population galopante et surtout de la frange jeune qui représente 70% de la population active. En effet, nous remarquons que dans notre pays, les jeunes diplômés des écoles et universités classiques occupent une grande place dans le taux de chômage. Dû au fait que l'acquisition des connaissances livresques et cognitives, aussi nécessaires soit elles, ne sont plus en mesure d'assurer une insertion professionnelle efficace et effective des jeunes, dans un monde où le savoir-faire est de plus en plus sollicité.

Conscients de cet état de fait, nous envisageons mettre en œuvre une nouvelle vision éducative : «**L'EDUCATION des MAINS**» à travers **un centre d'apprentissage des métiers** dans le village de Nioko II.

Compte tenu des besoins actuels et futurs de la population et de diverses opportunités qui pourront s'offrir, le centre d'apprentissage des métiers envisagerait de centrer les contenus de formation dans les filières suivantes : **coupe/couture ; mécanique deux roues ; mécanique auto ; électricité bâtiment ; construction métallique, menuiserie bois ; agriculture; élevage, coiffure; décoration ; restauration/cuisine, boulangerie/pâtisserie.**

Comme le dit l'adage, "**S'unir pour bâtir, c'est grandir ensemble**".