

Label solidaire pour le projet Xplora du lycée Félix-Mayer

Dans la continuité du campus des métiers et des qualifications en matériaux composites et plastiques et de sa démarche de développement durable, le lycée Félix-Mayer a reçu le label des établissements solidaires.

Pour son projet d'éducation à la solidarité internationale Xplora, dont l'objectif est de travailler en partenariat avec le lycée Akerfat au Maroc, le lycée Félix-Mayer a reçu le label établissement solidaire. Devant un parterre de personnalités et surtout les onze élèves qui s'investissent dans ce projet, Elisabeth Pirlot chargée de mission à la délégation académique aux relations européennes, internationales et à la coopération, a remis ce label accompagné d'un chèque de 700€ pour financer une partie du projet. L'occasion pour le proviseur adjoint Daniel Simon de rappeler que ce projet a vu le jour voici quatre ans sous l'impulsion de Pascal Salmon professeur au lycée. « Xplora s'intègre dans les autres initiatives développées au sein du lycée comme le forum des solidarités, les utopiades, l'opération ensilage, le repas solidaire... »

De nombreux thèmes à explorer

Les initiateurs se sont engagés

à mener différentes actions. Justine va essayer de retracer l'histoire d'Akerfat. Loubna, née à Casablanca et s'interrogera aux conditions d'études au Maroc. Est-ce possible et facile quand on est une jeune fille vivant dans un petit village perdu ? Tom, le seul garçon du groupe étudiera les phénomènes géologiques. Il attend beaucoup de la visite à Tarfaya, anciennement Cap Juby et ancien comptoir de l'aéropostale dans les années 1930. Saint-Exupéry y a écrit son premier roman, *Courrier Sud*. Emma a choisi pour thème le sable et les dunes. Elle entend savoir comment on peut lutter contre l'ensablement des villes. Et puis percer ce mystère qui dit que dans certaines conditions météorologiques et hygrométriques, les dunes chantent !

Pauline va porter son attention sur la situation économique du village et ses tentatives de coopératives dans l'exploitation des figues de barbarie avec l'huile de pépins. Nina, créatrice du logo est intéressée par l'organisation de la famille, la place des femmes et des jeunes, le



Pour son projet d'éducation à la solidarité internationale Xplora, dont l'objectif est de travailler en partenariat avec le lycée Akerfat au Maroc, le lycée Félix-mayer s'est vu décerner le label établissement solidaire. Photo RL

rôle des institutions et de la religion. Marie se penchera sur la flore des zones arides et désertiques. Eva, littéraire entend en savoir plus sur les coutumes et traditions de la

population sahraoui du village. Clémence s'intéressera à l'environnement, à la gestion de l'eau, des déchets et à la biodiversité. Emilia étudiera l'écosystème des oasis. D'où vient cette

eau et par quel miracle géologique peut-elle ressortir en plein désert ? L'ensemble de ces travaux sera partagé à leur retour avec leurs camarades et l'équipe pédagogique.