



**RAPORT D'ACTIVITES DU TRIMESTRE 4 ANNEE 2016  
VILLAGE DE OUORO**

**Période**

**Octobre-Novembre-Décembre 2016**

*Partenaire financier : ONG Mil école*

*Appui technique : DEZLY CONSULTING SARL*



Janvier 2017

---

## Table des matières

I- INTRODUCTION.....	3
1.1- Résumé d'exécution .....	3
II- Contexte.....	4
III- DESCRIPTION DES ACTIVITES .....	4
3.1- Formation des femmes des groupements sur les technique de production de soubala .....	4
3.1.1- les objectifs de la formation .....	5
3.1.2- les résultats de la formation.....	5
3.1.3- les participants à la formation .....	5
3.1.4- la méthodologie utilisée .....	5
3.1.5- le contenu de la formation (voir guide de formation ci-joint).....	5
3.2- Autres formations assurées par des partenaires.....	6
3.2.1- sessions d'animation continue sur l'organisation et la gestion des groupements. ....	6
3.2.2- La méthodologie utilisée .....	7
3.2.2- recyclage des membres des groupements sur les techniques de compostage. ....	7
IV- CONCLUSION .....	7
ANNEXE .....	8

## I- INTRODUCTION

Ce document est un rapport qui fait le point de l'état d'exécution des activités financées dans le village de Ouoro par l'ONG française Mil'Ecole et mises en œuvre par le cabinet d'expertise burkinabé DEZLY consulting. Il fait le résumé des actions entreprises dans le village au cours du quatrième trimestre de l'année 2016. Il s'agit :

- D'une formation sur la transformation de grains de néré en soubala ;
- De la formation des membres des groupements sur la gestion des cahiers (cahier de caisse, cahiers de banque, cahier de cotisation) ;
- Recyclage de la formation sur la production de compost (activité menée par APAD)

Le rapport est structuré de sorte à faire ressortir pour chaque activité, le contexte, les objectifs et les résultats attendus/atteints, un résumé du contenu des modules dispensés (l'intégralité des modules de formation est annexée au rapport).

### 1.1- Résumé d'exécution

Le tableau ci-dessous fait la synthèse des activités réalisées au cours du trimestre dans le village de Ouoro. Les sessions de formations prévues sur la période ont toutes été réalisées.

**Tableau 1 : Principaux résultats obtenus**

Activités menées	Résultats atteints	Périodes	Observations
Formation des femmes des groupements sur la transformation des graines de néré en soubala	20 femmes issues des 4 groupements	Les 16, 20, et 22 décembre 2016	
Formation des membres des groupements sur la tenue des cahiers de gestion	05 groupements du village	Les 25 novembre et 08 décembre	Il s'agit de sessions d'animation continue assurées par le correspondant local de Mil'Ecole dans le village.
Recyclage des membres des groupements sur les techniques de compostage	05 groupements du village	Les 3, 5, 6 et 21 décembre	Il s'agit d'une formation assurée par l'APAD-Sanguié

## **II- Contexte**

En rappel, l'ONG française Mil'Ecole (partenaire financier) et le cabinet d'expertise DEZLY consulting (partenaire de mise en œuvre) sont des partenaires d'exécution d'un projet triennal dans le village de Ouoro. Le partenariat entre les deux structures date de 2014, suite à un besoin exprimé par l'ONG de faire un diagnostic des organisations paysannes du village de Ouoro afin de bâtir un plan de renforcement de leurs capacités techniques et organisationnelles sur une période de 3 ans (2015 à 2017). Ce projet a pour but de relever les insuffisances constatées lors du diagnostic préalablement établi et qui a dégagé des pistes de solutions relatives aux dites insuffisances. Il s'agit notamment de doter les bénéficiaires de capacités relatives à l'agriculture, l'élevage, la gestion des activités génératrices de revenus, l'organisation et le fonctionnement des coopératives. A cela s'ajoute la dotation en matériel de production et de transformation.

Après une année d'exécution du projet, le partenaire financier a exprimé le besoin de procéder à des virements trimestriels de fonds destinés à l'implémentation des activités et demande en retour que DEZLY lui fournisse des rapports trimestriels d'exécution. Le présent rapport répond à ce besoin en rendant compte de la période allant d'octobre à décembre 2016.

## **III- DESCRIPTION DES ACTIVITES**

---

### **3.1- Formation des femmes des groupements sur les techniques de production de soubala**

Un des besoins exprimés par les femmes du village a porté sur le développement d'activités génératrices de revenus. C'est pour répondre à ce besoin qu'il a été initié une formation sur la transformation des produits forestiers non ligneux, en occurrence la fabrication de soubala. Cette formation a été conduite à l'image de celle déjà dispensée dans le village de Bologo. Dans ce sens, suite à la formation, les groupements ont été dotés de deux lots de matériels qu'ils devront utiliser par le biais d'un système de location. S'inspirant du module de formation dispensé à Bologo, la formatrice a terminé sa formation en prodiguant les conseils suivants :

- Faire un suivi post-formation qui va consister à une séance de perfectionnement dans la production, afin de faciliter la production en qualité par les femmes et vérifier la maîtrise des différentes étapes de production ;
- Mettre en place un fond de roulement pour permettre aux femmes de stocker la matière première pendant la période d'abondance car le de néré est un produit saisonnier.

### 3.1.1- les objectifs de la formation

L'objectif global est de contribuer à l'accroissement des revenus des ménages à travers les activités génératrices de revenus par la production du soubala. De façon spécifique, il s'agit de renforcer les capacités des 20 femmes membres des groupements de Ouoro dans la production de soubala de qualité.

### 3.1.2- les résultats de la formation

A l'issue de cette formation, les femmes des dits groupements ont acquis des compétences en techniques de productions de soubala. Elles sont capables de :

- Appliquer les règles d'hygiène dans le processus de transformation des graines de néré en soubala,
- Rendre les graines de néré en bonnes qualités,
- Appliquer le processus de transformation des graines de néré en soubala,
- Appliquer les techniques de conditionnement et de conservation du soubala
- Produire du soubala de bonne qualité.

### 3.1.3- les participants à la formation

La formation a profité à 20 femmes des 04 groupements de Ouoro et s'est tenue les 16, 20 et 22 décembre 2016.

### 3.1.4- la méthodologie utilisée

La formatrice a procédé à un brainstorming pour évaluer la compréhension des participantes. Pour ce faire, deux thèmes différents ont été traités à travers des travaux de groupes.

Le premier thème a porté sur l'identification des mauvaises pratiques de transformation de graines de néré en soubala. A ce propos, avec l'appui de la formatrice, les femmes ont listé les pratiques qui peuvent mettre en péril la qualité du soubala produit. Le second thème de réflexion portait sur l'engagement des participantes pour un changement de comportement dans la transformation de graine de néré en soubala. Sur ce point, les participantes se sont engagées à produire du bon soubala et pour cela, elles s'engagent donc à adopter le comportement qui convient à la production du soubala de bonne qualité

### 3.1.5- le contenu de la formation (voir guide de formation ci-joint)

Les principaux thèmes abordés se résument en :

- Les conditions d'hygiènes et de protection
- Le processus de fabrication du soubala (triage manuel et trempage),

- Le décorticage des graines de néré
- Les cuissons
- La fermentation
- Le séchage
- Le conditionnement.

### 3.2- Autres formations assurées par des partenaires

En plus des actions menées par le bureau d'étude DEZLY, certaines activités dans le village ont été confiées à des partenaires. Il s'agit notamment des sessions d'animations continue sur l'organisation et la gestion des groupes assurée par SAMA Alphonse (correspondant local) et du recyclage sur les techniques de compostage assurée par l'APAD-Sanguié.

#### 3.2.1- Sessions d'animation continue sur l'organisation et la gestion des groupements.

Dans le processus de conduite des actions entreprises à Ouoro, de nombreuses insuffisances ont été constatées. Ces insuffisances étaient en majeure parties inhérentes à la faible capacité d'organisation et de gestion des activités par les groupements. De fait, les responsables des groupements qui sont censés garantir le bon fonctionnement des groupements ne maîtrisent pas toujours certaines tâches élémentaires. Par conséquent, ils s'impliquent peu dans la coordination et la gestion des activités. Pour pallier ces insuffisances, mission a été donnée au correspondant local de Mil'Ecole de tenir des sessions périodiques de sensibilisation et renforcement des capacités de ces responsables avec pour objectif de :

- Rappeler les rôles et responsabilités des premiers responsables ;
- Echanger et élaborer une stratégie de gestion du matériel mis à la disposition des groupements ;
- Elaborer des stratégies de planification et d'organisation des activités ;
- Trouver des moyens de mobilisation de fonds pour assurer les charges (communication, transport autres),
- Former les responsables sur la tenue des différents cahiers de gestion financière et de stock.

Dans cette optique, deux sessions ont été tenues respectivement les 25 novembre et 08 décembre à l'endroit des groupements.

### 3.2.2- La méthodologie utilisée

Vu le faible niveau de scolarisation et d'alphabétisation des participants, il a été privilégié les outils de visualisation. Les participants ont été amenés à simuler des situations réelles. Ensuite, ils sont soumis à une série de questions/réponses afin de mettre en exergue leurs connaissances et constats lors des simulations. Des commentaires et des réponses additives sont fournis suite à la série de questions/réponses.

Le matériel utilisé pour les illustrations et les exemples étaient

- Les papiers officiels du groupe (Statut et règlements intérieurs)
- Du papier kraft

### 3.2.2- Recyclage des membres des groupements sur les techniques de compostage.

Suite à une première formation donnée dans le village, le constat a été que tous les groupes n'ont pas pu produire du compost et même les groupes qui l'ont fait n'ont pas su respecter tout le processus. Pourtant cette activité est capitale pour l'augmentation des rendements agricoles des groupements. De ce fait, Mil'Ecole est entrée en contact avec l'APAD afin de reprendre cette formation. Cette dernière s'est tenue les 3, 5, 6 et 21 décembre. Elle a vu la participation des membres de tous les groupements auxquels se sont associées d'autres personnes du village désireuses d'apprendre la pratique.



Photo : Sessions de production de compost (APAD-Sanguié).

## IV- CONCLUSION

Ce trimestre qui boucle la deuxième année du projet dans le village fut riche en enseignements. Plusieurs formations ont été dispensées à la grande satisfaction des membres des groupements.

L'année 2017 qui constitue la dernière année du projet dans le village sera en plus de quelques formations restantes, consacrée à des suivis et des recyclages des formations déjà dispensées. A l'image du projet de Bologo et vues les insuffisances constatées dans l'organisation et la gestion des activités, un comité de pilotage sera mis en place afin de jeter les bases d'une appropriation réelle des actions par les producteurs du village. Tout compte fait, une évaluation devra être faite au crépuscule de cette dernière année afin de déterminer les axes de réussite et formuler un autre projet de consolidation des acquis.

## **ANNEXE**

---

### **Annexe I : Manuel de formation sur les techniques de production de soubala**