

## Ecole solidaire PaasYam

Centre d'éveil Svetlana - Jardin pédagogique de l'école primaire

Visites : 18 juin et 22 juin pour la fête de clôture de l'école

### Au Centre d'éveil Svetlana

**Les photos** individuelles des élèves parrainés et suivis ont pu être faites, ainsi que les photos collectives des groupes classe des enfants en parrainage mutualisé.

**Les bulletins scolaires** ont presque tous été récupérés à l'exception quelques bulletins du centre d'éveil (élèves absents lors des évaluations de fin d'année scolaire)



Le croisement des listes en notre possession et celles de l'école a permis de dresser **un bilan de la mise en place de la mutualisation** (voir [Parrainer des enfants avec Mil'Ecole au Centre d'éveil Svetlana](#)) : or le passage d'un système à l'autre a généré quelques dérives qu'il va falloir résoudre pour lisser les effectifs par section de l'école maternelle...

Avec un théorique de 36 parrains en mutualisation, il faudrait que chaque section dispose d'un plafond de 12 élèves parrainés. Or ils sont 20 en petite section, ce qui réduit les capacités d'accueil de la prochaine rentrée en petite section.

Nous étudions donc avec **Pascal SALMON** un système de subvention complémentaire sur deux ans pour rendre possible ce lissage sur les deux prochaines années, afin qu'ensuite cette question soit clarifiée.

Nous allons aussi mettre à l'étude **le coût d'un dépistage santé régulier** de tous les élèves du centre d'éveil : actuellement seuls les élèves repérés malades par les monitrices sont dirigés vers l'infirmier pédiatre.

**Rencontre intéressante avec l'infirmier pédiatre** présent à l'école : les élèves du primaire sont vus (grâce au soutien de l'association Manef Yam) deux fois dans l'année et il passe à l'école pour des consultations une fois par quinzaine. Pas de vraie surprise sur les pathologies les plus fréquentes : en tête le palud (près du quart des élèves rencontrés), les problèmes gastriques (une action de sensibilisation a été menée avec les vendeuses de rue qui sont aux portes de l'école sur l'hygiène de leurs produits), les rhinopharyngites et les problèmes aux yeux (vents de sable, harmattan) ...

Nous avons confirmé à Souleymane que **le chantier de la cantine de l'école primaire** serait probablement lancé en septembre prochain, quand nos dossiers de demande de subvention seront calés et quand il sera rentré de son voyage en France afin de superviser les travaux.

Lors de la **fête de fin d'année du Centre d'éveil Svetlana**,  
toutes et tous ont sorti leurs plus beaux vêtements  
Ce fut un jour de liesse avec l'arrivée des résultats du CEP : 100% de réussite !



### Le jardin de l'école

En l'absence de Yacouba, responsable du **jardin de l'école** retenu pour les corrections du CEP, le bilan du jardin pédagogique a porté sur quelques points seulement.

**Les récoltes** (oignons surtout, courgettes, piments, choux, concombres, pommes de terre, papayes, menthe, carottes, aubergines locales, salades...).

Leur **utilisation** (les cantines scolaires de la maternelle et de l'école primaire, les repas des enseignants)

Il semble que parfois il y ait des ventes ponctuelles auprès des enseignants (dixit Souleymane), mais peu d'indications claires sur ce point évoqué ensuite..

Nous avons insisté aussi sur l'**utilisation du moringa** comme complément alimentaire possible, mais il semble bien, renseignements pris, que la préparation de la poudre ne soit pas aussi simple à faire (piste à creuser car dans ce jardin, comme dans celui des femmes il y a du moringa)

Sur le jardin pédagogique de l'école, il a été clairement redit qu'il faut avancer **vers son autonomisation** après trois années de soutien et formations (comme cela était prévu dans la convention initiale) ...Pour cela il faudrait :

- Organiser les transferts de savoir-faire **entre le grand jardin des femmes et le jardin de l'école** (avec le relais de **Pascal Zabré**) et veiller à ce que des adultes continuent d'y intervenir (c'est prévu pour la saison pluvieuse),
- Dégager des revenus pour financer les intrants (semences et compost),
- Anticiper la préparation des planches pour obtenir deux récoltes maraichères
- Calculer comme au jardin des femmes les quantités récoltées et celles vendues (amorcer en somme un plan de gestion du jardin).



<http://www.milecole.org>

<https://www.facebook.com/ongmilecole/>