



Projets pour 2015
Réunion de Bureau du 16 décembre 2014
AG du 18 janvier 2015

Projet 2/1 - BOLOGO – écoles et collèges



Le contexte :

Dans le village de Maxime OUEDRAOGO, nous développons depuis cette première année 2014 diverses actions en direction des écoles primaires et du collège.

2014 a vu les réalisations suivantes :

- Electrification solaire de deux salles de classes et de la salle de documentation du collège
- Acquisition de fascicules d'exercices pour les collégiens
- Apport de livres pour la salle de documentation du collège de BOLOGO
- Apport de petit matériel pour les disciplines scientifiques du collège.
- Achat de fournitures scolaire pour les écoles primaires de Bologo : récompense aux 20 meilleurs élèves de chaque classe, équipement de base pour les CP1 et CP2, achat de craies pour toutes les classes...
- Acquisition de matériel pédagogique demandé par chacun des directeurs d'écoles de BOLOGO (planche anatomique, carte murale du Burkina, globe terrestre)
- Acquisition de livrets et de manuels pour l'alphabétisation en langue locale (moorè)

Les actions possibles :

- Poursuite de la dotation des **écoles primaires** en matériel de base (on pourrait envisager de **passer de 20 à 30 élèves par classes** à récompenser, au vu des effectifs souvent importants).
- Projet pour le **collège d'installer des tableaux en plein air** pour les exercices, les moments de révision et de préparation des examens...testé dans d'autres lieux, cette initiative semble intéressante.
- **Emmener l'animatrice de l'alphabétisation des adultes à la ferme de Guiè** pour rencontrer ceux qui y enseignent le français à partir du moorè

Pour tout autre projet, attendre les missions à venir pour reprendre le dialogue avec les enseignants et les directeurs afin de négocier ce qu'il est possible de mettre en place.

L'intérêt du projet :

La scolarisation primaire, objectif central des OMD, reste un défi permanent au Burkina Faso au regard des dynamiques démographiques encore très fortes...Doter des élèves de matériel complémentaire peut être de nature à inciter les populations à inscrire les enfants à l'école

Il existe dans ce village une dynamique : c'est le village qui a financé la construction de son collège...qu'il convient d'encourager d'autant qu'actuellement les équipes pédagogiques sont efficaces

Le financement du projet :

Les actions entreprises en 2014 ont été financées avec les apports de l'ESCALE et les bénéfices réalisés à l'occasion du repas solidaire de rentrée (27 septembre 2014)
Il doit être possible de reconduire ces actions pour l'année 2015

La recherche de fonds :

Trouver une date et un concept pour le repas solidaire de 2015

Evaluer les entrées possibles des aides venues de l'ESCALE pour l'année 2015

Responsable du suivi de ces opérations : **Edith PICHARD**

