



CR MISSION janvier 2023 - OUORO et environs
Du 18 au 28 janvier 2023, 3 membres de Mil'Ecole se sont rendus au Burkina Faso
Et les 21 et 22 janvier 2023
avec nos correspondants locaux Paul BAMOGO et Alphonse SAMA

En raison des problèmes sécuritaires, la mission a pu se rendre à Koudougou, mais pas au village de Ouoro : c'est donc à Koudougou le 21 janvier que des rencontres ont eu lieu avec une délégation du village de Ouoro composée de six personnes :

- deux représentants de l'**AUE** (Association des Usagers de l'eau) : **Josué NIEBE** président et **Idrissa KABORE** secrétaire ;
- deux représentants pour l'**alphabétisation** : **Sayouba NEBIE** superviseur et une des deux formatrices du centre d'alphabétisation, **Delphine OUEDRAOGO** ;
- et deux représentants du comité de gestion du **warrantage** (entrepôt solidaire) : **Edmond T. NEBIE** président et **Idrissa BIRBA** secrétaire.



En ce qui concerne l'AUE (Association des Usagers de l'eau).

Il a été décidé de **suspendre le dispositif** après avoir pu **entreprendre la réfection du forage 7** (dit forage du Temple) : si 5 forages avaient été remis en état lors de la première tranche du projet, seulement 2 sur 5 prévus ont pu l'être en fin d'année 2022.

Cette suspension s'explique par plusieurs raisons : une difficulté réelle à lever des cotisations à l'échelle de tous les forages (un contexte sécuritaire qui pèse sur toutes les familles qui prennent en charge des réfugiés au sein des grandes familles, une soudure difficile en raison de récoltes faibles l'an dernier), une forte inflation (sensible en particulier sur les matériaux utilisés pour les réparations des forages, par exemple les cylindres inox ont vu leur prix augmenter de 50%).

Suspension ne veut pas dire nécessairement fin du projet : si des cotisations venaient à être levées de façon plus régulière, alors nous pourrions reprendre ce projet.



En ce qui concerne l'alphabétisation.

Pour la reprise de la session de cette année 2023 : 25 femmes devaient reprendre la formation, en raison des résultats très faibles de la première session expérimentale l'an dernier (formation sur une seule année, 90 jours à raison de 6 h par jour).

Avant la reprise 4 femmes ont abandonné, de ce fait le groupe a intégré 9 nouvelles inscrites : mais



Delphine OUEDRAOGO nous signale un problème : plusieurs femmes ayant acquis les années précédentes un certificat souhaiteraient assister à cette session enchaînée pour pouvoir passer ce qui est désormais un examen (mieux reconnu qu'une simple certification)...

Une solution intermédiaire pourrait être trouvée en faisant d'un certain niveau requis aux évaluations d'étape une condition pour poursuivre la formation. Elle permettrait d'interrompre la présence de 3 ou 4 femmes, peu actives, perturbantes déjà l'année précédente, et régulièrement en retard qui profitent des dédommagements dus à leur présence à la formation ...et ainsi d'intégrer une partie de celles voulant tenter l'examen.

Un cahier élaboré en moore pour organiser **un système de prêts des contes et documentaires en langue nationale**, pour celles qui sont en seconde année d'alphabétisation fonctionnelle, a été remis à Sayouba.

Par ailleurs il a été demandé d'envisager de **poser des fermetures au bâtiment de l'alphabétisation** pour pouvoir y laisser du matériel.

La formatrice présente à la réunion a sollicité Mil'Ecole pour que l'an prochain il soit possible de **suivre une formation longue** (sur 21 jours) dispensée par un organisme privé plus adaptée à la nouvelle formule enchaînée (90 jours) : ce constat est fait après la formation de 4 jours suivis cette année qui a semblé ne pas apporter d'éléments suffisants au regard de la complexité de la nouvelle formule. Seraient amenés à y participer les deux formatrices, Sayouba comme superviseur et Hélène TONDE qui a animé l'an dernier un autre centre à Ouoro.

Sensibles à l'intérêt de cette formation, vraiment souhaitée par les acteurs du terrain, nous attendons de pouvoir en mesurer les coûts avant de la valider définitivement.

En ce qui concerne le warrantage (entrepôt communautaire)

La phase de construction des bâtiments (entrepôt avec bureau et aire de séchage) est en voie de finalisation et une réception provisoire des travaux devrait avoir lieu début février sous la conduite de nos correspondants locaux.



La dernière formation, celle concernant le conditionnement des récoltes et l'entretien de l'entrepôt, **se fera en parallèle avec la mise en service effective de l'entrepôt** : cela devrait se faire très vite après la réception provisoire des travaux.

Il a aussi été décidé, **au moment de la mise en service de l'entrepôt, de faire venir pour deux ou trois jours une délégation du site de DOULOU** (visité en 2022) : président, secrétaire et trésorière, ceci afin de faciliter la mise en route du projet en s'appuyant sur l'expérience acquise à Doulou.

Un compte bancaire spécifique warrantage est actuellement en cours d'ouverture.

En ce qui concerne l'élevage solidaire

En fin d'année 2023 se tiendront les derniers transferts du projet élevage solidaire (volailles et chèvres) soutenus par Mil'Ecole, comme convenu et acté dans nos budgets prévisionnels. Le groupement masculin ayant doté depuis 2021 l'ensemble de ses membres, a opté en toute autonomie financière (cad sans aide de Mil'Ecole), de continuer les transferts en effectuant une nouvelle rotation entre membres déjà dotés (ce qui limite les frais induits en matériel et formation par exemple).

En ce qui concerne le moulin communautaire

Une solution se dessine avec **un nouvel opérateur trouvé** : il a été conseillé d'utiliser les fonds de réserve du moulin pour faire une révision du matériel avant sa remise en route qui ne devrait plus tarder.

La sensibilisation aux questions de population.

Initialement prévue en 2022, cette action a été reportée au début de l'année 2023 pour soulager nos correspondants très accaparés cette année par des dossiers lourds (warrantage, AUE).

L'aire de déploiement de cette action a été élargie à certaines localités de la province voisine du Sanguié (autour de Réo très proche de Koudougou) et elle prend plusieurs formes :

- **Des séances de « théâtre-débat »** qui se déroulent sur des marchés (**Rogho** où il s'agissait d'une reprise à partir d'une demande locale), et surtout **4 lieux nouveaux d'intervention** dans les marchés à **Sabou ville, Réo ville**, villages de **Boyolo** et **Goundi** très proches de Réo... **Les 3 membres de la mission ont pu assister** le dimanche 22 janvier à la séance qui avait lieu au marché de SABOU et ont pu échanger avec le directeur du **théâtre ANCIEN** à Koudougou.



- Des animations ont aussi lieu sous forme de **causeries éducatives dans 10 établissements scolaires** (collèges et lycées) : leur déroulement est en cours dans 4 établissements de la commune de Sourgou (lycée et collège de **Sourgou ville** et les collèges de **Guirgo** et **Ouoro**), à **Sabou** (lycée départemental et CEG), à **Réo** (lycées provincial et municipal), collèges de **Boyolo** et de **Goundi**.
- En général ces causeries éducatives se font en plusieurs temps : **trois interventions distinctes dans chaque établissement scolaire** (ce qui revient à 30 interventions auprès des jeunes).

Pour voir l'ensemble des activités de Mil'Ecole avec le village de Ouoro :

[Ouoro](#)